Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества города Белово»

(МАУДО ДДТ города Белово)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании Управляющего совета Протокол № 3 от «03» мая 2023г. | УтверждаюДиректор МАУДО ДДТ города Белово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. КазаеваПриказ № 52 от «04» мая 2023г. |

**Публичный отчет**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества города Белово»**

**за 2022-2023 учебный год**

Беловский ГО

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2. Численность и состав учащихся | 4 |
| 2.1. Характеристика детских коллективов | 4 |
| 2.2. Характеристика контингента учащихся | 6 |
| 3. Особенности образовательного процесса | 7 |
| 3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ | 7 |
| 3.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями | 14 |
| 3.3. Работа с одаренными детьми | 19 |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса | 20 |
| 4.1. Режим работы учреждения | 20 |
| 4.2. Материально-техническая база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса | 21 |
| 4.3. Обеспечение безопасности | 25 |
| 4.4. Кадровое обеспечение | 28 |
| 5. Результаты деятельности учреждения | 30 |
| 5.1. Достижения педагогов дополнительного образования | 30 |
| 5.2. Достижения учащихся | 32 |
| 6. Методическая работа | 44 |
| 7. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность | 54 |
| 8. Социальная активность и внешние связи учреждения | 64 |
| 9. Заключение. Перспективы развития | 65 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное и сокращенное наименования учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» (МАУДО ДДТ города Белово).

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение.

Год основания: 1966.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1024200546303, 2134202014087.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 42 № 003739990, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4202016956

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 15877, серия 42Л01 № 0002926, выдана 17.03.2016 г.

Учредитель: муниципальное образование Беловский городской округ.

Место нахождения: ул. Гастелло, 12, ул. Ермака, 3,ул. Ермака,6, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

Стратегия развития МАУДО ДДТ города Белово определяется Программой развития, которая представляет собой документ, где излагаются основные положения, миссия, цель, задачи, содержание и порядок совместной деятельности коллектива по переходу в новое качественное состояние.

2022-2023 гг. – это анализ результатов введение инноваций в деятельности ДДТ, систематизация полученных данных, внедрение в практику положительного педагогического опыта, формулирование основных целей перспективного развития ДДТ, обобщение передового педагогического опыта.

 Контактная информация:

Телефоны: 8 (38452) 3-11-90, 8 (38452) 3-76-16, 8 (38452) 3-10-42.

E-mail: ddt\_belovo@mail.ru

http://ddt.edubel.ru

**2. ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**

**2.1. Характеристика детских коллективов**

В 2022-2023 учебном году в МАУДО ДДТ города Белово обучалось **2187** учащихся в объединениях по 6 направленностям:

* художественной
* туристско-краеведческой
* социально-гуманитарной
* естественнонаучной
* физкультурно-спортивной
* технической

| **№** | **Объединение** | **ФИО****педагога** | **Кол-во****детей** | **Возраст** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Арт-дизайн» | Фроимчук А.А. | 30 | 13-17 |
|  | «Айно» | Лопатина Е.А. | 15 | 7-11 |
|  | «Бокс» | Салахутдинов А.А. | 45 | 12-16 |
|  | «В мире русского языка» | Крюшкина Е.В. | 30 | 14-18 |
|  | «Веселые нотки» | Нечунаева В.В. | 89 | 5-6 |
|  | «Волшебная бусинка» | Тимофеева О.Ф. | 15 | 10-16 |
|  | «Волшебный сундучок» | Сарапина О.А. | 38 | 5-6 лет |
|  | «В ритме танца» | Павлова К.Г. | 51 | 5-7 лет |
|  | «Декор» | Сарапина О.А. | 45 | 9-13 |
|  | «Дизайн кидс» | Фроимчук А.А. | 15 | 7-12 |
|  | «Дола» | Лопатина Е.А. | 39 | 5-6  |
|  | «Добрая дорога детства» | Иванова Е.С. | 26 | 5-7 |
|  | «Звонкий каблучок» | Наконечная С.М. | 45 | 7-10 |
|  | «Искусство танца» | Павлова К.Г. | 15 | 7-9 |
|  | «Истоки русской культуры» | Нечунаева В.В. | 29 | 10-14 |
|  | «Индийский танец» | Колчегошева Н.И. | 45 | 7-17 |
|  | «Классический танец» | Лазарева Л.Н. | 30 | 10-13 |
|  | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф.Зайцева Ю.В. | 65 | 8-16 |
|  | «Конструирование» | Лихтарева И.А. | 15 | 7-12 |
|  | «Конструирование из фанеры» | Харченко О.М. | 30 | 13-16 |
|  | «Кузбасс-мой дом» | Кальчугина Н.В.,. | 45 | 10-15 |
|  | «Креативное рисование» | Фроимчук А.А.Дятлова К.Р. | 70 | 5-6 |
|  | «Лепим сказку» | Петрушкина Г.В. | 15 | 7-11 |
|  | «Ловкие ладошки» | Петрушкина Г.В. | 51 | 5-6 |
|  | «Маленький мяч» | Житнев И.В. | 60 | 5-8 |
|  | «Мир чудес» | Лихтарева И.А. | 30 | 9-15 |
|  | «Мастерская фантазий» | Тимофеева О.Ф. | 15 | 8-16 |
|  | «Мастер-Я» | Харченко О.М. | 45 | 7-10 |
|  | «Мастер-Я+» | Харченко О.М. | 15 | 7-10 |
|  | «Мини-футбол» | Житнев И.В. | 30 | 8-14 |
|  | «Математические ступеньки» | Сарапина О.А. | 24 | 5-7 |
|  | «МузКласс» | Костырева М.Ю. | 15 | 6-12 |
|  | «Народный танец» | Павлова К.Г. | 15 | 10-16 |
|  | «Ни шагу без математики» | Никитина Г.М. | 45 | 15-18 |
|  | «Нью Денс» | Ботаненко С.Л. | 31 | 8-17 |
|  | «О тебе, мой край» | Абельганс Л.П. | 15 | 7-11 |
|  | «ОФП с элементами футбола» | Житнев И.В. | 60 | 5-10 |
|  | Педкласс  | Костырева М.Ю. | 15 | 11-15 |
|  | «Поньо» | Лопатина Е.А. | 14 | 7-11 |
|  | «Палитра творчества» | Фроимчук А.А. | 15 | 7-12 |
|  | «Пластилиновая ворона» | Петрушкина Г.В. | 30 | 8-11 |
|  | «Путь к совершенству» | Лазарева Л.Н. | 30 | 13-15 |
|  | «Путь к успеху» | Наконечная С.М. | 15 | 15-18 |
|  | «Ритмическая мозаика» | Наконечная С.М. | 40 | 5-6 |
|  | «Спорт тайм» | Ботаненко С.Л. | 45 | 8-17 |
|  | «Свирель» | Нечунаевак В.В. | 15 | 10-14 |
|  | «Страйкбол» | Толстихин А.С. | 20 | 14-18 |
|  | «Танцевальный стиль» | Павлова К.Г. | 30 | 11-17 |
|  | «Театр мод» | Сарапина О.А. | 15 | 14-18 |
|  | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 15 | 8-15 |
|  | «Телеутский язык» | Колчегошева Н.И. | 15 | 7-10 |
|  | «Туризм+» | Кальчугина Н.В. | 30 | 10-15 |
|  | «Туристята» | Абельганс Л.П.,  | 30 | 7-9 |
|  | «Умники и умницы» | Симакова О.В. | 45 | 7-8 |
|  | «Фитнес Бум» | Ботаненко С.Л. | 15 | 5-7 |
|  | «Футбол» | Житнев И.В. | 15 | 8-14 |
|  | «Хореографическое искусство» | Наконечная С.М. | 15 | 10-15 |
|  | «Хор «Радуга» | Филатова Д.В. | 15 | 7-10 |
|  | «Художественное конструирование» | Фроимчук А.А. | 15 | 8-16 |
|  | «Школа бокса» | Салахутдинов А.А. | 15 | 12-16 |
|  | «Школа юнармии» | Олешко А.В. | 86 | 12-16 |
|  | «Школа отличника» | Костырева М.Ю. | 60 | 7-10 |
|  | «Экополис» | Батенева А.Н., Филатова Д.В., Симакова О.В. | 60 | 8-11 |
|  | «Эстрадный танец» | Павлова К.Г. | 15 | 15-18 |
|  | «Юные инженерики» | Попова О.А., Ходокова А.А. | 112 | 6-9 |
|  | «Юный спасатель» | Кальчугина Н.В. | 15 | 12-16 |
|  | «Юнармеец» | Толстихин А.С. | 15 | 12-16 |
|  | «Я начинаю читать» | Попова О.А. | 24 | 5-7 |
| **ИТОГО 2187 учащихся**  |

**2.2. Характеристика контингента учащихся**

*Количество учащихся по направленностям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** **реализуемых программ** | **Количество учебных групп** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 75 | 1026 |
| Туристско-краеведческая | 10 | 120 |
| Физкультурно-спортивная | 19 | 351 |
| Социально-гуманитарная | 22 | 340 |
| Техническая | 16 | 247 |
| Естественнонаучная | 6 | 103 |
| **Итого:** | **148** | **2187** |

*Соотношение мальчиков и девочек*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Из них** |
| **Девочек** | **Мальчиков** |
| **2021-2022 уч.год** | **2022-2023****уч. год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023****уч. год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023****уч. год** |
| 1923 | 2187 | 1011 | 1217 | 912 | 970 |
| 100% | 100% | 53% | 55,6% | 47% | 44.4% |

*Контингент учащихся по возрастным показателям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество (чел.)** | **Количество (%)** |
| **2021-2022** **уч.год** | **2022-2023****уч. год** | **2021-2022** **уч.год** | **2022-2023****уч. год** |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0% | 0% |
| 5-9 лет | 727 | 1021 | 38% | 46,7% |
| 10-14 лет | 838 | 867 | 43,5% | 39,8% |
| 15-17 лет | 337 | 284 | 17.5% | 12,9% |
| 18 лет и старше | 21 | 15 | 1% | 0,6% |
| **Итого:** | **1923** | **2187** | **100%** | **100%** |

**3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 1 года до 3 лет, возраст учащихся составляет от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является решение методического совета. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.;

- Приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

-«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

-[СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указывается в пояснительной записке к программе и составляет не более трех лет.

 С 1 сентября 2019 года было введено персонифицированное обучение в системе дополнительного образования, в связи с этим в ДДТ в 2022-2023 учебном году на ПФДО переведены 15 программ (9 художественной направленности, 2 физкультурно-спортивной, 2 технической, 1 социально-гуманитарной, 1 естественнонаучной), общий охват учащихся составил 255 человек.

Всего в 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалось 68 общеобразовательных общеразвивающих программ: 15 программ ПФДО, 50 значимых, 3 общеразвивающей программы.

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в %**

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Срок реализации программ | Количество программ |
| 1 год | 2 года | 3 года |
|  | Художественная | 2 | 9 | 24 | 35 |
|  | Техническая | 0 | 1 | 6 | 7 |
|  | Туристско-краеведческая | 0 | 0 | 5 | 5 |
|  | Естественнонаучная | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Физкультурно-спортивная | 1 | 0 | 9 | 10 |
|  | Социально-гуманитарная | 3 | 4 | 2 | 9 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **14** | **48** | **68** |

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести обучение на современном уровне, способствует высокой результативности обучения и воспитания. Педагогами ДДТ разработаны электронные методические кейсык дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые размещены на созданных электронных платформах (Stepik,Wix и т.д).

 Полнота реализации программ по итогам учебного года составила – 100%.

 В 2021-2022 учебном году в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия были заключены договора с образовательными организациями Беловского ГО в рамках социального партнерства.

Мониторинг

 анализ диагностики результативности освоения образовательных программ

и развития качеств учащихся

 В 2022-2023 учебном году в МАУДО ДДТ обучаются 2187 детей, по 68 программам. Количественный состав групп составляет 10, 15, 20 человек 1,2,3 годов обучения в возрасте от 5 до 18 лет. В диагностике приняло участие 96 групп первого года обучения это 1202 учащихся, 28 групп второго года обучения- 405 учащихся и 38 групп третьего года обучения – 580 учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году реализовывались по шести направленностям:

художественная;

естественнонаучная;

физкультурно-спортивная;

социально-гуманитарная;

туристко-краеведческая;

техническая.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат описание форм контроля и оценочные материалы. В МАУДО ДДТ города Белово результатом обучения считается освоение учащимися системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направленностях деятельности, достижения учащихся. Инструментом анализа достижения образовательного результата служит пакет диагностических методик.

*Пакет диагностических методик* - компонент методического обеспечения образовательной программы, состоящий из описания форм различных этапов контроля (предварительного, текущего и итогового), инструкций и методических рекомендаций по их применению. Этапы контроля:

        *Входной (предварительный) контроль*– это проверка соответствия качеств начального состояния объекта перед его обработкой. Как правило, в группах первого года обучения педагог проводит *первичную диагностику –* определение необходимых для обучения по программе свойств и качеств учащихся, а также определение их образовательных ожиданий, отношений и образовательных потребностей.

        *Текущий контроль* – организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года.

        *Итоговый контроль -*проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

 Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы. Самостоятельное проектирование педагогом пакета диагностических  методик обусловлено отсутствием стандартов в дополнительном образовании, что в свою очередь, определяется большой вариативностью содержания программ и требованиям к уровню их усвоения. Для отслеживания результатов обучения используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики.

*Формы и методы диагностики:*

        Опрос

        Зачет

        Анкетирование, тестирование

        Беседа

        Наблюдение

        Контрольное задание

        Анализ творческих работ

        Защита творческих работ

        Игры, соревнования, конкурсы, турниры

        Открытое итоговое занятие

        Выставка

        Эстафета умений

        Праздник и др.



**Результаты диагностики результативности образовательных программ**

**педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | всего детей | количество детей по уровням входного контроля | итого% | количество детей по уровням промежуточного контроля | итого % | количество детей по уровню итогового контроля | итого % |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| первый | 1240 | 664 | 423 | 153 | 46% | 350 | 754 | 136 | 71% | 235 | 480 | 525 | 81% |
| второй | 405 | 250 | 144 | 11 | 38% | 157 | 209 | 39 | 61% | 92 | 125 | 188 | 77% |
| третий | 580 | 237 | 214 | 129 | 59% | 106 | 267 | 207 | 81% | 52 | 132 | 396 | 91% |
| Итого: | **2225** | **1151** | **781** | **293** | **48%** | **613** | **1230** | **382** | **72%** | **379** | **737** | **1109** | **87%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 В 2022-23 учебном году заметно увеличение количественного состава учащихся первого года обучения, в связи с этим процент входного контроля не очень высок, он составил 48 % . промежуточный контроль 72 % , итоговый 87% это означает, что учащимися материал по образовательным областям усвоен на стабильном среднем уровне.

 Для изучения результатов эффективности воспитания и развития наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки учащихся. В качестве методов диагностикиличностных изменений ребенка используются такие формы, как наблюдение, анкетирование, тестирование.

**Результаты диагностики результатов**

 **развития качеств личности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | всего детей | количество детей по уровням входного контроля | итого% | количество детей по уровням промежуточного контроля | итого % | количество детей по уровню итогового контроля | итого % |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| первый | 1240 | 720 | 342 | 178 | 42% | 675 | 256 | 309 | 46% | 345 | 270 | 625 | 72% |
| второй | 405 | 231 | 104 | 70 | 43% | 189 | 154 | 62 | 53% | 96 | 139 | 170 | 76% |
| третий | 580 | 176  | 280 | 124  | 69% | 124 | 302 | 154 | 78% | 45 | 220 | 315 | 92% |
| Итого: | **2225** | **1127** | **726** |  **372** | **49%** |  **988** |  **712** | **525** | **56%** | **486** | **629** | **1110** | **82%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Диагностика развития качеств личности учащихся позволяет выявить основные индивидуальные особенности ребенка, они легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу. Технология определения личностных качеств включает совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества), оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Итоги мониторинга результатов развития качества личности учащихся составил: входной 49%, промежуточный 56 %.

 Мониторинг позволяет рассмотреть все явления образовательного процесса и выявить условия повышения эффективности качества образования. Повышение уровня освоения учащимися базовых знаний на начало учебного года и успешное усвоение ими учебной программы в целом и отдельных ее тем в частности говорят об эффективности применяемых педагогических методов и форм работы педагогами.

**Мониторинг удовлетворённости качеством обучения**

**всеми субъектами образовательного процесса**

Качество образовательного процесса характеризуется качеством учебного процесса и успешностью его результатов. Педагогам, родителям и учащимся было предложено ответить на вопросы, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в учреждении. Мониторинг проводился по четырем критериям:

1. Качество результатов образовательного процесса
2. Качество программного обеспечения
3. Качество реализации образовательного процесса
4. Качество условий образовательного процесса

Мониторинг проводился при помощи анкет-опросников. При обработке анкет каждый показатель выражался в числовых показателях: 3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 0 балла – полная неудовлетворённость. Самая высокая результативность критерия составляет 50 баллов. В анкетировании и опросе участвовало 38 педагогов, 1890 учащихся и их родителей (законных представителей), что составило85 % от общего количества человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Родители | Учащиеся | Педагоги |
| баллы | % | баллы | % | баллы | баллы% |
| 1. | Качество результатов образовательного процесса | 42 | 84% | 50 | 100% | 50 | 100% |
| 2. | Качество программного обеспечения | 45 | 90% | 43 | 86% | 48 | 96% |
| 3. | Качество реализации образовательного процесса | 50 | 100% | 50 | 100% | 50 | 100% |
| 4. | Качество условий образовательного процесса | 40 | 70% | 45 | 90% | 44 | 83% |
|  | **Итого %** |  | **92%** |  | **96%** |  | **98%** |

По ответам родителей учащихся выявлена степень удовлетворённости качеством обучения (92%), они в большей степени удовлетворены организацией образовательного процесса в учреждении, формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также удовлетворены методами воспитательного взаимодействия педагогов с их детьми и результатами деятельности.

Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими детских объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Наблюдается стабильность по всем критериям удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в МАУДО ДДТ города Белово. Таким образом, мониторинг удовлетворенности качеством обучения свидетельствует о том, что деятельность учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу.

**3.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время обучение детей с особыми образовательными потребностями, их социальная адаптация и развитие - один из приоритетных вопросов не только для российского образования, но и общества в целом. МАУДО ДДТ города Белово сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, Детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), МБОУ СОШ №19.

В учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие обучение, развитие, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с особыми образовательными потребностями.

Основой организации учебного процесса являются коррекционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с требованиями к коррекционным дополнительным образовательным программам. Данные программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития. В основе обучения лежит принцип доступности: обучение ведётся на понятном для данных учащихся уровне изложения и восприятия материала. В программах используются специальные методические приёмы: опора на наглядность, метод многократного повторения, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с технологическими и инструкционными картами, дидактические игры и др.

 В 2022-2023 учебном году в ДДТ проводилось обучение по **8** коррекционным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ по 3 направленностям:

* туристско-краеведческой – 1;
* технической - 2;
* художественной – 5.

Это составляет 14% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ДДТ города Белово.

| **№ п/п** | **ФИО****педагога** | **Программа** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ЛихтареваИрина Александровна | «Мир чудес»  | 7-13 лет | 2 года |
| 2 | ЛихтареваИрина Александровна | « Конструирование» | 7-12 лет | 2 года |
| 3. | Петрушкина Галина Валерьевна | «Тестопластика»  | 8-15 лет | 2 года |
| 4. | ТимофееваОксана Федоровна | «Коллекция идей»  | 8-15 лет | 2 года |
| 5. | ТимофееваОксана Федоровна | «Волшебная бусинка» | 11-17 | 3 года |
| 6. | Фроимчук Анна Александровна | «Художественное конструирование»  | 8-16 лет | 2 года |
| 7. | Харченко ОльгаМихайловна | «Конструирование из фанеры» | 10-14 | 3 года |
| 8. | Абельганс Людмила Павловна | «О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

**Количество учащихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Кол-во детей-инвалидов** |
| 2020-2021 | 212 | 49 |
| 2021-2022 | 272 | 62 |
| 2022-2023 | 200 | 34 |

В 2022-2023 учебном году в МАУДО ДДТ обучается 2187 человек из них детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов – 234 человека, это составляет 11% от общего числа детей.

Сформировано 13 групп детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (6 групп 1 года обучения, 2 группы 2 года обучения, 5 групп 3 года обучения).

 Педагоги осуществляют деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

- щадящим режимом;

- дифференцированному подходу в обучении;

- соответствиям темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности.

 В учреждении осуществляется мониторинг качества освоения коррекционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися с ОВЗ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности учащихся включает предварительную, промежуточную, итоговую проверку, которые заносятся в специально разработанную таблицу.

Результаты итоговой диагностики знаний учащихся их умений и навыков сравниваются с результатами предварительной диагностики.

 С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В ДДТ созданы условия для проявления и развития творческих способностей детей с ОВЗ. Ежегодно в целях выявления творческих способностей учащихся и приобретения практического опыта участия детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах и выставках проводится городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Все краски осени!». В 2022-2023 учебном году в нем приняло участие 73 ребенка из 7 образовательных учреждений Беловского городского округа.

 В этом году на областной фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» представили работы *Прохоров Ярослав и Хафизов Денис*. На фестивале ребята получают возможность общаться друг с другом, знакомиться с творческими коллективами области, получают памятные подарки.

Учащиеся с ОВЗ приняли участие в областном конкурсе детского творчества по изобразительному искусству для детей ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени», где все работы участников заняли призовые места. В областном конкурсе детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа» учащийся д/о «Тестопластика» *Корнеев Николай получил Гран-При.*

**Участие в конкурсах детей с особыми образовательными потребностями**

| **№** | **Уровень конкурсов** | **Дата/месяц** | **Кол-во****участников** | **Результат** | **Педагог** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» весна | Февраль | 2 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Мой край задумчивый и нежный» | Февраль | 1 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 3 | Всероссийский конкурс к 23 февраля «Защитникам посвящается» | Февраль  | 4 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| 4 | Всероссийский конкурс «Есть в марте день особый» | Апрель | 2 | Диплом I, II степени | Лихтарева И.А. |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» лето | Май  | 3 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» | Сентябрь | 2 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Выжигание, выпиливание и резьба по дереву» | Сентябрь | 1 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| 8 | Всероссийский конкурс «Осенний сундучок идей» | Октябрь  | 4 | Диплом I степени | Петрушкина Г.В. |
| 9 | Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир» | Октябрь  |  3 | Диплом I степени | Петрушкина Г.В. |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» осень | Ноябрь | 3 | Диплом I,II степени | Лихтарева И.А. |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Из тысячи слов земли и океанов у того особая судьба…» | Декабрь | 2 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 12 |  Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» | Декабрь  | 4 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| **Областной уровень** |
| 1. | Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» | Январь  | 2 | Диплом лауреата | Фроимчук А.А. |
|  | Областной конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству для детей ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени» | Февраль  |  | участие | Харченко О.М. |
| Диплом II место | Фроимчук А.А. |
| Участие  | Петрушкина Г,В, |
| 1 | Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа» | Ноябрь  | 2 | Участие  | Фроимчук А.А. |
| 4 | Участие  | Харченко |
| 12 | Гран ПриУчастие  | Петрушкина Г.В. |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» | Октябрь |  4 | Диплом II место  | Фроимчук А.А. |
| 3 | Диплом I,II место | Харченко О.М. |
| 2 | Диплом II, III место | Тимофеева О.Ф. |
| 3 | Диплом I, II место | Петрушкина Г.В. |
| 4 | Диплом I, II, III место | Лихтарева И.А. |

Педагоги, реализующие коррекционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаются на онлайн-вебинарах и семинарах, принимают участие в конкурсах. *Тимофеева О.Ф*. приняла участие в областном конкурсе видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования», номинация «Учебный кабинет как адаптивная среда для работы с детьми с ОВЗ», форма – заочная экскурсия по учебному кабинету, где занимаются дети с ОВЗ. *Харченко* О.М. получила Диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Разработка и реализация учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». Педагоги участвовали в областном семинаре «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях, реализующих программы дополнительного образования».

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы для детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов. В течение всего года для ребят проводятся благотворительные мероприятия: детская театрализованная программа, посвящённая Дню инвалида, «Живи ярко, твори добро», для учащихся школы-интерната № 15 проведен благотворительный новогодний утренник, для воспитанников детского дома «Надежда» - благотворительная ёлка «Под рождественской звездой», детская театрализованная программа «Протяни руку помощи», викторины и познавательные мероприятия по ПДД. В каникулярное время проводятся мастер-классы, тематические часы, игровые и конкурсные программы.

Педагоги Дома детского творчества нетрадиционно подходят к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в коррекционную работу вносят элементы творчества, сюрпризный момент, настраивающий ребёнка на положительные эмоции и контакт. Создают для детей ситуацию успеха, что позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе.

**3.3. Работа с одаренными детьми**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение учащихся, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и под руководством педагогов.

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов.

**Задачи:**

1.Создавать и пополнять «методическую копилку» с целью ознакомления педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.
2. Обновлять банк данных "Одаренный ребёнок".

3. Проводить интеллектуальные и творческие конкурсы, туристические и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

По результатам совместной работы методической службы МАУДО ДДТ города Белово и педагогов на данный момент в учреждении в банке данных одарённых детей зарегистрировано 63 учащихся, посещающих различные творческие объединения. Они были выделены педагогами из общего числа учащихся.

 С такой категорией детей ведётся целенаправленная работа.

Во-первых, в творческих объединениях ежегодно составляются календарно-тематические планы индивидуальной работы (планы составлены в соответствии с образовательными программами), с углубленным изучением программного материала.

Во-вторых, на занятиях активно применяются инновационные технологии такие, как метод исследования и проектный метод. Используя ИКТ, учащиеся участвуют в совместных с педагогом проектах, учатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать творческие проекты (планирование и изготовление самостоятельного изделия).

 Работа в данном направлении включает два модуля:

1 модуль: работа с учащимися;

2 модуль: работа с педагогами.

На протяжении всего учебного года велась работа с педагогами:

* диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми
* методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ;
* методическое объединение педагогов «Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты»;
* информирование родителей о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей.

 Работа с одарёнными детьми осуществлялась по отдельному плану, который включал в себя заседания научного общества учащихся «Эврика», участие в конкурсах и НПК разного уровня.

Ежегодно в учреждении проходит научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». В 2022-2023 учебном году 42 учащихся стали ее участниками.

Лучшие работы были представлены на конкурсах и конференциях разного уровня: международном хореографическом конкурсе «Сияй» (3 место), НПК обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» (призер), I открытом городском конкурсе по озвучиванию российских и советских мультфильмов на телеутском языке «Чорчок» (3 место), городской выставке-конкурсе архитектурных композиций «Творчество юных-любимому городу (1 место), сибирской танцевальной Олимпиаде искусств (1 место), открытом областном конкурсе детского и юношеского творчества «Новые Звезды» (призеры), областной выставке-конкурсе детского технического творчества «Золотые руки» (2 место).

Несомненно, активность учащихся необходимо поддерживать. Методической службой МАУДО ДДТ города Белово разработана система мер, направленная на поддержку одарённых детей. Она включает в себя следующие положения:

1. Участие одарённых детей в традиционных праздничных мероприятиях, проводимых на внутриучрежденческом, муниципальном и областном уровнях (в том числе проводимых для детей-сирот, детей-инвалидов).

2. Активное участие способных и одарённых детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

**4.1. Режим работы учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время ведется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», игровой площадки, автогородка.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса установлен режим работы учреждения: с 08:00 до 20:00 ч. без выходных.

Расписание занятий детских объединений и учебных групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАУДО ДДТ города Белово по представлению педагогическими работниками, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм для образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Ведется работа по организации туристских поездок и экскурсий по Кемеровской области.

Учебный год в МАУДО ДДТ города Белово начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель.

Продолжительность обучения детей в творческих объединениях определяется программой детского объединения.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим планом, предусмотрена дистанционная форма работы.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательных программ.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями и утверждается директором учреждения.

МАУДО ДДТ города Белово организует и проводит городские, поселковые и внутренние массовые мероприятия согласно плану работы и социальному заказу администрации поселка, родительской общественности и создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей их родителей.

В субботние и воскресные дни, кроме основных занятий по расписанию, проводятся родительские собрания, организуются мероприятия с учащимися.

**4.2. Материально-техническая база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса**

*Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м.) | Форма владения, пользования  | Наименование организации собственника | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | ул. Гастелло, 12, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация | Отдельно стоящее нежилое здание, в т.ч. учебные кабинеты:1. Туристско-краеведческой направленности.2. Физкультурно-спортивной направленности.3. Декоративно-прикладного творчества.4. Декоративно-прикладного и изобразительного творчества5.Хореографии6. Декоративно-прикладного творчества.7. Музей8. Музыкального и фольклорного творчества.9. Театрального творчества10. Социально-гуманитарной направленности | Оперативное управление | Муниципальное учреждение «Комитет по земельным ресурсам и муниципальному имуществу города Белово» | Свидетельство о государственной регистрации права от 01.02.2016  | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.30.03.000.М.000041.12.20 от 25.12.2020.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7, исх. № 291-3-8-19 от 16.03.2016 г. |
| 2 | ул. Ермака, 3, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация. | Отдельно стоящее нежилое здание, в т.ч. учебные кабинеты:1. Декоративно-прикладного творчества.2. Физкультурно-спортивной направленности.3. Хореографии  | Оперативное управление | Муниципальное учреждение «Комитет по земельным ресурсам и муниципальному имуществу города Белово» | Свидетельство о государственной регистрации права от 01.02.2016 |
| 3 | ул. Ермака, 6а, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация. | Отдельно стоящее нежилое здание, в т.ч. учебные кабинеты:1. Социально-гуманитарной2.Физкультурно-спортивной направленности.3.Туристско-краеведческой | Оперативное управление | Муниципальное учреждение «Комитет по земельным ресурсам и муниципальному имуществу города Белово» | Выписка из ЕГРН от 20.06.2022 |  |

МАУДО ДДТ города Белово имеет необходимую материально-техническую базу для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность осуществляется в трех зданиях по адресам: ул. Гастелло, 12; ул. Ермака, 3 и ул. Ермака, 6а.

 На территории учреждения располагаются спортивная и игровая площадки, автогородок, где дети участвуют в тематических массовых мероприятиях.

В МАУДО ДДТ города Белово имеются: актовый зал, 4 хореографических зала, музей, 8 кабинетов для декоративно-прикладного творчества, 1 зал для занятий вокалом, 3 спортивных зала.

| **Наименование** | **Количество** |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1705 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 20 |
| Их площадь (м2) | 774,2 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | Да |
|  имеют все виды благоустройства (да, нет) | Да |
| Наличие:водопровода (да, нет) | Да |
|  центрального отопления (да, нет) | Да |
|  канализации (да, нет) | Да |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 24 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет:модем | Да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 20 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | Да |
| Число огнетушителей (ед) | 14 |
| Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 0 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | Да |

В учреждении организовано круглосуточное дежурство сотрудниками, введен контрольно-пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация, полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже имеется план эвакуации.

Режим работы учреждения, длительность пребывания учащихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

* хозяйственная деятельность;
* материально-техническое обеспечение учебного процесса;
* обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

За 2022-2023 учебный год материальная база улучшена на общую сумму ***1 714 067,29*** *рублей*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назначение расходов | Сумма (руб.) |
| ***За счет внебюджетный средств-добровольных пожертвований*** |
| 1 | Замена окна и двери в подсобное помещение ул. Гастелло, 12; Замена входной двери ул. Ермака, 3 | 45480,3236000 |
| 2 | Строительный материал | 9885094138 |
| 3 | Приобретение мебели (офисные кресла, скамьи, стол-книжка, стол угловой) | 5992436950 |
| 4 | Конструктор | 9240 |
| 5 | Орг.техника (телевизор, портативная акустика, микрофон, принтеры) | 52172798045998 |
| 6 | Канцтовары | 14900 |
| 7 | Ткань для пошива костюмов | 13422,60 |
| 8 | Елка | 18000 |
| 9 | Спортивный инвентарь (шведская стенка, гантели, степ-платформы) | 38740 |
| 10 | Баннер 3 корпус | 6300 |
| 11 | Модем | 6200 |
| 12 | Замена окон на ПВХ | 43666 |
| 13 | Неоновое шоу | 70100 |
| 14 | Костюмы | 40100 |
| 15 | Форма юнармейца (брюки+куртка) | 26500 |
| 16 | Бейджи | 3250 |
|  | ИТОГО | **767 910,92** |
| ***За счет средств внебюджет ПФДО*** |
| 1 | Системный блок, клавиатура | 35276 |
| 2 | Стенды (экология, роботы) | 30080 |
| 3 | Мебель  | 109480 |
| 4 | Канцтовары  | 8343,37 |
| 5 | Ткань для пошива костюмов | 11505 |
|  | ИТОГО | **194 684,37** |
| ***За счет средств местного бюджета*** |
| 1 | Снегоуборщик бензиновый | 36715 |
| 2 | Макет оружия АК-74 (2 шт) | 79780 |
| 3 | Орг. техника (компьютер, монитор, фотоаппарат, стабилизатор, штатив, колонки) | 612977 |
| 4 | Ткань (маскировочная сетка) | 22000 |
|  | ИТОГО | **751 472** |
|  | **ОБЩАЯ СУММА** | **1 714 067,29** |

 При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

* проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления;
* проведена проверка качества обработки огнезащитным составом «Защита ППП» деревянных конструкций чердачных помещений зданий учреждения;
* проведена дезинсекция и дератизация помещений;
* проведена акарицидная обработка территорий от клещей;
* проведен планово-предупредительный ремонт систем, установок и средств охранной и пожарной сигнализации;
* проведено переосвидетельствование огнетушителей;
* частично установлены окна ПВХ;
* частично заменены двери в кабинетах;
* проведено благоустройство территории: побелка деревьев, стрижка газонов, обрезка кустарников, оформление клумб.

 Силами педагогического и технического персонала проведена санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

 В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАУДО ДДТ города Белово проделана следующая работа:

* ведется систематический контроль за энергосбережением;
* систематически анализируется расходование энергоресурсов;
* проведено утепление деревянных оконных проемов;
* проводится замена ламп накаливания на люминесцентные;
* проведено утепление труб теплопровода в подсобном помещении.

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

* покрашены бордюры;
* на клумбы высажены цветы.

Санитарно-гигиенические мероприятия:

* прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
* ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений;
* регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Несмотря на то, что сделано много, задача ремонта кабинетов МАУДО ДДТ города Белово и их оснащение остается одной из главных.

**4.3. Обеспечение безопасности**

Работа по обеспечению комплексной безопасности в МАУДО ДДТ города Белово осуществляется с соблюдением законодательства РФ, в строгом соответствии с планами работы учреждения, организована по следующим направлениям: обеспечение антитеррористической защищённости и пожарной безопасности; организация гражданской обороны и предотвращения чрезвычайных ситуаций; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, а также профилактика дорожного травматизма и изучение ПДД.

В преддверии нового учебного года комиссией учреждения были осмотрены все помещения и кабинеты на предмет безопасности для проведения занятий. В начале 2022-2023 учебного года обновлены все приказы руководителя учреждения по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, в которых были назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность, антитеррористическую работу и т.д.

В текущем учебном году проведены следующие инструктажи:

* вводные по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, а также по ГО и ЧС с вновь принятыми на работу людьми;
* повторные со всеми членами коллектива (2 раза в год);
* по антитеррору (1 раз в четверть).

 Регулярно проводилась работа по проверке технического состояния зданий и территории; мониторинг антитеррористической защищенности; мониторинг температуры теплосистемы; мониторинг теплового режима и режима проветривания в учреждении. Проводилась работа по оформлению документов на организованные перевозки детей.

Работа по охране труда и технике безопасности была направлена на соблюдение норм охраны труда и сохранение здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Обеспечено прохождение ежегодного обязательного медосмотра, санитарного обучения.

В текущем учебном году работники учреждения прошли обучение по охране труда, программе "Оказание первой помощи пострадавшим" и успешно сдали экзамены.

Все кабинеты оснащены УФО-излучателями для проведения дезинфекции воздуха. Для сотрудников разработаны инструкции по проведению обработки помещений и проветриванию, произведен расчет времени обработки в зависимости от площади кабинета и мощности излучения лампы.

Проводилась постоянная профилактическая работа с учащимися и сотрудниками по противодействию вредным привычкам и формированию положительного примера здорового образа жизни. В каждом учебном кабинете имеется комплекс инструкций по ТБ, а также оформлены уголки безопасности. На информационных стендах, а также на сайте учреждения постоянно размещается информация о мероприятиях по данному направлению. Ведется активная разъяснительная и агитационная работа с родителями учащихся с целью привлечь к данной проблеме внимания родителей и общественности, тем самым сделать жизнь наших детей более безопасной и улучшить качество их жизни. Результатом работы является отсутствие несчастных случаев среди учащихся и педагогов.

 В учреждении создан достаточный уровень материально-технического оснащения для обеспечения безопасных условий учебного процесса. В соответствии с правилами ППР в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. На случай возникновения чрезвычайной ситуации учреждение обеспечено мобильными телефонами, запрограммированными в режим «экстренного вызова», заключён договор на услуги охраны посредством мониторинга технических средств тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений по каналу GSM. Постоянно обновляются папки с документами по пожарной безопасности, антитеррору.

Проводятся регулярные учебные эвакуационные тренировки, сотрудники регулярно проходят обучение по ГО и ЧС и пожарной безопасности.

Выпущены и доведены до сведения коллектива, в том числе и до учащихся, инструкции и памятки по безопасному поведению при различных ЧС. В течение года проводились классные часы и родительские собрания, на которых дети и родители были неоднократно проинструктированы о действиях по профилактике различных чрезвычайных ситуаций и действиях в случае наступления таких ситуаций.

Перед проведением массовых мероприятий комиссией учреждения проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствия их требованиям безопасности, организовывалось дежурство администрации, разрабатывался комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности.

В течение учебного года три раза проводились учебные эвакуации как в двух зданиях одновременно, так и раздельно, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС различного характера; время эвакуаций составляло от 1 минуты до 2 минут, что соответствует нормативам. В марте 2022 года проводилась тренировка по антитеррористической защищённости «Тактика действий персонала МБУДО ДДТ города Белово, сотрудников Беловского филиала ФГКУ ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу, сотрудников отделения полиции «Новый Городок» МО МВД России «Беловский» при обнаружении подозрительного предмета на территории МБУДО ДДТ города Белово»

Согласно плану работы, в течение года осуществлялись проверки соблюдения правил ОТ и ТБ в кабинетах учреждения, составлялись справки.

 Санитарное состояние кабинетов в течение всего учебного года удовлетворительное. Тепловой, световой режим и режим проветривания кабинетов соблюдаются. Постоянно обновляются паспорта безопасности корпусов ДДТ. Разработан паспорт по доступной среде, паспорт дорожной безопасности, все рабочие места аттестованы.

В течение текущего учебного года все системы жизнеобеспечения: водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация – работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, велась постоянная работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся.

Регулярно обновляется информация по безопасности жизнедеятельности на стендах в холлах корпусов.

* 1. **Кадровое обеспечение**

В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов. Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

В 2022 - 2023 учебном году осуществляли образовательный процесс 29 педагогических работников, из них:

* педагог дополнительного образования – 20 человек (74%),
* педагог-организатор – 5 человек (15%);
* методист – 4 человека (11%).

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МАУДО ДДТ города Белово по стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного проведения образовательного процесса.

**Квалификационная категория педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Имеют категории** | **Не имеют категорию** |
| **Всего** | **Высшую** | **Первую** |
| Педагоги дополнительного образования | 20 | 11 | 5 | 4 |
| Методисты | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Педагоги-организаторы | 5 | 1 | 3 | 1 |
| **Итого:** | **29** | **13** | **10** | **6** |

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника (Попова О.А., Батенёва А.Н., Лопатина Е.А.) по 2 должностям, получив высшую и первую квалификационную категорию.

* педагоги дополнительного образования, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 55 %.
* первую квалификационную категорию – 25%.
* не имеют квалификационную категорию – 20%.
* педагоги-организаторы, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 20 %.
* первую квалификационную категорию – 60%.
* не имеют квалификационную категорию – 20%.
* Методисты, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 33,3%.
* первую квалификационную категорию – 66,6%.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 46%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 32%, 21% сотрудников не имеет категории.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**5.1. Достижения педагогов дополнительного образования**

**МАУДО ДДТ города Белово**

Важным показателем результативности деятельности педагога является участие в конкурсах разного уровня.

**Участие педагогов в конкурсном движении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **2021/2022 учебный год****(количество конкурсов)** | **2022/2023 учебный год****(количество конкурсов)** |
| Муниципальный | 3 | 3 |
| Областной | 11 | 8 |
| Межрегиональный | 1 | 0 |
| Всероссийский | 22 | 7 |
| Международный | 11 | 7 |
| **Итого:** | **48** | **25** |

**Призовые места педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурсов** | **1 место**(количество победителей) | **2 место**(количество победителей) | **3 место**(количество победителей) |
|  |  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1. | Международный | 12 | *7* | 1 | *0* | - | *1* |
| 2. | Всероссийский | 14 | *6* | 7 | *2* | 5 | *2* |
| 3. | Межрегиональный | - | *0* | - | *0* | - | *0* |
| 4. | Областной | 10 | *1* | 7 | *3* | 3 | *0* |
| 5. | Муниципальный | 7 | *4* | 2 | *2* | 4 | *1* |
|  | **Итого:** | **43** | ***18*** | **17** | ***7*** | **12** | ***4*** |

К значимым конкурсам, фестивалям педагогов МАУДО ДДТ города Белово в 2022-2023 учебном году можно отнести следующие:

* Международный творческий конкурс «Престиж»
* Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»
* Международный конкурс для педагогов «Осенний калейдоскоп-2022»
* Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится»
* Международный творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение 2023»
* Международный творческий конкурс для педагогов «Скоро, скоро Новый Год!»
* Международный конкурс творчества «Берег мечты»
* Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха»
* Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»
* Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»
* Всероссийский конкурс «Разработка в реализации учебных программ для обучающихся ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
* Всероссийский конкурс «Из копилки педагогического опыта»
* XII всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»-2022
* Областной конкурс педагогов д/о по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Я – Мастер» в рамках профильной смены по ДТ и изобразительному искусству «Страна Мастеров»
* Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
* Областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая среда дополнительного образования»
* Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «КоМОД»
* Областной конкурс ДПИ «Живая нить традиций»
* Областной конкурс ДПИ «Штрихи к портрету педагога»
* Областной конкурс методических разработок
* Областной конкурс лучших программ, обеспечивающих сохранение традиций и развитие новых форм и методов организации образовательного процесса
* Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
* Муниципальный конкурс на самый креативный макет «Первый раз в первый класс»
* Городская выставка работ и экспозиций «Штрихи к портрету педагога»

Кроме того, педагоги принимали участие в работе вебинаров, семинаров, мастер-классов, в том числе в рамках областной опорной площадки по патриотическому воспитанию «Растим патриота» на базе МАУДО ДДТ города Белово.

 Панорама практического опыта педагогов ДПИ была представлена открытыми занятиями и мастер-классами Фроимчук А.А., Тимофеевой О.Ф., Петрушкиной Г.В., Харченко О.М., Лихтаревой И.А., Сарапиной О.А. как на муниципальном, так и областном уровнях.

 Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, они ищут новые формы и методы деятельности, щедро делятся накопленным опытом.

**5.2.Достижения учащихся МАУДО ДДТ города Белово**

Одним из показателей результативности работы МАУДО ДДТ города Белово является участие учащихся в разнообразных мероприятиях: отчётных концертах, показательных выступлениях, спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | **2 человека**Рудаков Арсений  | Лауреат 3 степени  | Международный вокальный конкурс «Пой со мной»  |
| Барсуков Николай  | Лауреат 3 степени |
|  | Изотова Татьяна  | Диплом лауреата I степени | Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом победителя 1 место | Международный творческий конкурс «Летние цветы небывалой красоты» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом победителя 1 место | Международный творческий конкурс «Вкусные дары лета»» |
|  | Вражнова Мирослава | Диплом победителя 1 степени | Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» |
|  | Асоева Натия | Диплом 1 место | Международный фестиваль по хореографии «Сибирская карусель» |
|  | 7 человекКоллектив индийского танца «Джамна» | Диплом 1 место |
|  | 7 человекКоллектив индийского танца «Джамна»  | Диплом 2 место |
|  | 14 человекКоллектив эстрадного танца «Серпантин»  | Диплом лауреата 1 степени | Международный конкурс-фестиваль детского. Юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» |
|  | Стрига Артем | Диплом 1 степени | Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» |
|  | Стрига Артем | Диплом 1 степени |
|  | Синкин Алексей | Диплом 1 место | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» |
|  | Синкин Алексей | Диплом 1 место | Международный конкурс «Космос» |
|  | Деобальд Екатерина | Диплом 1 место | Международный конкурс «Детское творчество» |
|  | Сальникова Виктория | Диплом 1 место | Международный конкурс «Осеннее творчество» |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом 1 место | Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Застывшее мгновение» |
|  | 6 человекКоллектив индийского танца «Джамна»  | Диплом 1 место, 2 место, 3 место | XVI международный конкурс-фестиваль индийского танца «Васанта» |
|  | Винокуров Роман  | Диплом лауреата 1 степени | Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес» |
|  | «Музкласс»4 человека | Диплом III степени | 7 международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект – 2022» |
|  | 7 человекФольклорный коллектив «Свирель»  | Дипломанты 1 степени  | X международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней» |
|  | Коллектив современного танца «Денс Стайл»25 человек | Лауреаты 2, 3 степени | XIV международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | Коллектив эстрадного танца «Серпантин»20 человек  | Лауреаты 2, 3 степени |
|  | Сарапина Дарья | Диплом 1 место | Международный творческий конкурс «Мой домашний любимец» |
|  | Голубев Платон | Диплом 1 место | Международный экологический **к**онкурс «Синичкин день» |
|  | Легчило Анастасия  | Диплом лауреата 1 степени | Международный экологическийконкурс «Пушистые и пернатые» |
|  |  «Нью Денс» 9 человек  | Лауреаты 2 степениЛауреаты 3 степени  | Международный хореографический фестиваль «Сияй!» в рамках международного хореографического движения «Танцуй, Россия!» |
|  | 23 человекаХореографический коллектив «Серпантин»  | ДипломДипломанты 1 степени  | XIII международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» |
|  | Курочкин Кирилл | Диплом 2 степени | Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» |
|  | Власова Карина | Грамота 1 место | VII международный конкурс «Новогодняя елочка» |
|  | 12 человекКоллективная работа | Грамота 1 место  |
|  | 8 человекКоллективная работа | Грамота 1 место  |
|  | 7 человекКоллектив «Нью –Денс»  | Лауреаты 3 степени | Международный хореографический конкурс «Сияй» |
|  | 12 человекХореографический коллектив «Современник» | Лауреаты 1, 2 степениСпецприз «За Патриотическое Воспитание Детей» | Международный хореографический конкурс-фестиваль «Знай наших!» |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | Барсуков Николай | Диплом лауреата III степени  | VВсероссийский конкурс художественного творчества «Контрасты»  |
|  | Команда 9 человек | Диплом Участие | XVI Всероссийские соревнования «Школа безопасности»  |
|  | Спасенникова Анастасия  | Диплом лауреата 1 степени  | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?" |
|  | Булаева Наталья  | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Выжигание, выпиливание, резьба по дереву» |
|  | Пронина Анастасия  | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» |
|  | Морозов Кирилл | Диплом 1 степени  |
|  | Курбатова Елена | Диплом 1 степени | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: «Лето» |
|  | Григорьева Дарья  | Диплом 1 степени |
|  | Фишер Анастасия | Диплом 1 степени |
|  | Фроимчук Марина | Диплом 2 степени | Всероссийский конкурс рисунков осени с международным участием «Осенний креатив» |
|  | Сальникова Виктория  | Диплом 1 степени |
|  | Спасенникова Анастасия | Диплом 1 степени | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» |
|  | Фроимчук Марина  | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Огород круглый год» |
|  | Новикова Анастасия  | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Природа, животные, времена года» |
|  | Спасенникова Анастасия | Диплом участника | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022» |
|  | Кармацких Виктория  | Диплом лауреата 2 степени | Всероссийский творческий конкурс"Осенний ёжик» |
|  | Сычева Алина  | Диплом 1степени | Всероссийский конкурс «Осенний сундучок идей» |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом лауреата 3 степени | Всероссийский творческий конкурс"Осенний ёжик» |
|  | Попков Павел  | Диплом лауреата 2 степени |
|  | 19 человекКоллектив эстрадного танца «Серпантин»  | Лауреат 2 степени  | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» |
|  | 30 человек«Нью Денс»  | Лауреат 2 степени  | Всероссийский многожанровый конкурс «Талантина» |
|  | Григорьева Александра  | Диплом 1 степени  | «Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» |
|  | Кашапов Дамир | Диплом лауреата 1 степени | Всероссийский конкурс для детей «Интеллект» |
|  | 10 человекКоллективная работа | Грамота 2 место  | II всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов» |
|  | Бруг Екатерина | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка» |
|  | Смирнов Клим | Диплом 2 степени |
|  | Дикаева Варвара | Диплом 2 степени |
|  | Коллектив «Джамна»4 человека | Диплом 1 место  | 15-ый всероссийский фестиваль-конкурс индийского танца «Праздник талантов холи мела 2023» |
|  | «Нью Денс»24 человека | Диплом 1 место - 3 | Всероссийский хореографический конкурс «Топ 100Танцы» |
|  | «Нью Денс»24 человека | Диплом 2 место  |
|  | «Нью Денс»24 человека | Диплом 3 место  |
|  | 4 человекаКалашникова АннаМерзликина НатальяАрефьева ВикторияФолин Михаил | Диплом 1 степени | Всероссийский творческий конкурс для школьников, приуроченный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова и международному дню детской книги |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | **3 человека**Ершов Елисей | 1 место | Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти тренера г. Томска Б.А. Селищева |
|  Чучалов Степан | 1 место |
| Суховолов Данил  | 1 место |
|  | Мишин Андрей | 2 место |
|  | **2 человека**Королев ДмитрийШохорев Игорь  | Грамота 3 место | Областные соревнования «Школа безопасности» в возрастной группе «Стажеры» |
|  | **2 человека**Королев ДмитрийШохорев Игорь | Грамота 3 место | Областные соревнования по спортивному туризму |
|  | Горбатова Виктория | Грамота 2 место  | Областные соревнования «Юный спасатель (пожарный)» |
|  | Березовская Яна | Грамота 1 место |
|  | Команда 8 человек | Грамота 3 место |
|  | Булычев Илья  | Грамота 2 место  |
|  | Карбалина Варвара  | 3 место  |
|  | Команда 9 человек (Булычев И., Березовская Я., Горбатова В., Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И., Гулик А., Гордеев  |  Грамота 1 место в общем зачете в старшей группе |
|  | Королев Д.  | Грамота 3 место  |
|  | Королев Д.  | Грамота 3 место  |
|  | Квасов А. | Грамота 3 место  |
|  | Гулик А.  | Грамота 3 место  |
|  | Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И | Грамота 1 место  |
|  | Команда (Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И, Гулик А.) | Грамота 1 место  |
|  | Команда (Квасов А., Королев Д., Шохорев И, Гулик А.) | Грамота 2 место  |
|  | Змазнев Максим | 1 место | Областные соревнования по боксу памяти Мастера спорта России по боксу Сивакова Романа |
|  | Суховалов Даниил | 2 место |
|  | Новикова Анастасия | Диплом Участие  | Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Спасенникова Анастасия 50 | Диплом 3 место  |
|  | Горшкова Ксения | Диплом 2 место  | Марафон по изобразительному искусству в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Фроимчук Марина  | Диплом 2 место  |
|  | Бакланова Валентина  | Благодарственное письмо  | За высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Пронина Анастасия  | Сертификат Участие | Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа» |
|  | Пронин Сергей | Сертификат Участие |
|  | Рейнер Елена | Сертификат Участие |
|  | Фетисова Нелли  | Сертификат Участие |
|  | Корнеев Николай | Диплом Министерства образования Кузбасса **ГРАН ПРИ** |
|  | 5 человекКоллектив индийского танца «Джамна» | Диплом пять 1-ых мест  | Областной фестиваль-конкурс «Восточные огни»  |
|  | Конькова Екатерина | Диплом 1место |
|  | Асоева Натия  | Диплом 1место |
|  | Стрига Артем  | Диплом 2 место | Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Чучалов Степан 67 | 1 место  | Первенство Кузбасса по боксу памяти Героя Советского Союза Михаила Куюкова |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) | Региональный фестиваль по танцевальному и спортивному фитнесу «Спортивная Сибирь» |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек222 | Грамота 1 место (Золото)  |
|  | «Декор»10 человек | Грамота Участие  | Региональный детско-юношеский конкурс студий костюмов и театров мод |
|  | 25 человек«Нью-Денс 257 | Грамота 3 место | Областной батл по хип-хопу |
|  | Ершов Елисей | 1 место | Первенство Кузбасса по боксу среди юношей 2007-2008г.р., посвященные памяти Героя Российской Федерации Д.Г. Медведева |
| Мишин Андрей | 2 место |
| Овсянников Андрей | 3 место |
| Агаев Егор | 8 место |
|  | 3 человекаМитин КириллРумянцев МихаилКалашникова Анна 264 | Свидетельство участника | Областной открытый фестиваль детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза» |
|  | Синкин Алексей | Грамота 2 местоКДЮЦБДД | Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» |
|  | Новикова Анастасия  | Грамота 3 место КДЮЦБДД |
|  | 7 человекФольклорное объединение «Свирель» 273  | Диплом 3 степени | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звёзды» |
|  | Винокуров Роман | Диплом 3 степени |
|  | Прохоров Ярослав | Диплом лауреата | Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» |
|  | Хафизов Денис | Диплом участника |
|  | 8 человекФутбольная команда «МИФ»  | Грамота 1 место  | Турнир по мини-футболу «Твой стадион» среди 2015-2016 г.р.  |
|  | Волков Роман | Грамота участника | Областной творческий конкурс **«**ТехноЁлка42» |
|  | Новикова Анастасия | Грамота участника |
|  | Сарапина Виктория | Грамота участника |
|  | Кочеткова Эмилия | Грамота участника |
|  | Сарапина Дарья | Диплом 3 место | Областной детский конкурс индивидуального мастерства, костюм из нетрадиционных материалов «Сибирский кутюрье» в рамках профильной смены детских театров мод, школ и студий костюма «Подиум» |
|  | Ерюшкина Александра | Диплом 3 место |
|  | Забанова Надежда  | Диплом Участие  |
|  | 8 человекОтряд «Творцы моды» | Диплом Участие |
|  | Ходокова Карина | Министерства образования Кузбасса Грамота 1 место  | Областной фотоконкурс «В одном строю», посвященный Дню защитника Отечества |
|  | Чучалов Степан | Грамота 1 место  | Региональное соревнование по боксу среди юниоров 2005-2006г.р.. посвященное памяти Героя Советского Союза Юрия Двужильного  |
|  | Мишин Андрей | Грамота 1 место |
|  | Пронин Дмитрий | Диплом 2 место  | Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени» |
|  | 6 человекАртемова ЯнаСмиян ЕгорКурбатова ЕвгенияМерзликина НатальяГоненко Илона300 | Сертификат Участие  |
|  | Павлова Анастасия | Сертификат Участие  |  |
|  | Протопопов Андрей | Сертификат Участие  |
|  | 9 человек«Современник» | Лауреаты 1 степени | Хореографический конкурс «Кубок весны – 3» |
|  | 9 человек«Современник» | Лауреаты 3 степени |
|  | 4 человекаПискуновва полинаЗайниева КаринаМитин кириллРумянцев Михаил  | Грамота 1 место  | Областная выставка-конкурс детского технического творчества «Золотые руки». |
|  | 2 человекаСарапина ДарьяЛегчило Анастасия | Грамота 2 место |
|  | Татарникова Василина  | 1 место | Областные соревнования по уличным танцам «ХИП ХАЙП»BATLLE» |
|  | 3 человекаМитин КириллРумянцев МихаилШаронов Илья | 3 место | Областной интеллектуальный форум «Время быть первыми» |
|  | Винокуров Р., Павлова В.,Гартман Е., Нечунаева Я. | Участие  | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые Звезды» |
|  | Винокуров Р., Павлова В.,Гартман Е., | Участие  |
|  | Винокуров Р. | Участие  |
|  | Ворожцова Яна | Диплом 1 место |
|  | Фроимчук Марина | Диплом 1 место  |
|  | Бакланова Валентина | Диплом 3 место | Региональный конкурс по изобразительному искусству «Кузбасс – моя малая Родина» |
|  | 6 человекКоллектив индийского танца «Джамна»  | Диплом 1 место -3Диплом 2 место -1 | Сибирская танцевальная Олимпиада искусств |
|  | Новиков Павел | Диплом 1 место | Областная интернет-выставка детско-юношеского технического творчества «Кузбасс-мой дом» |
|  | 8 человекТеатр моды «Декор» | Диплом 2 место | Областной конкурс школ, студий костюма «Подиум-2023» |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | Кривоногова Варвара  | Грамота 1 место  | Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души» |
|  | Новикова Анастасия  | Грамота 1 место  |
|  | Морозова Яна | Грамота 1 место  |
|  | Терехов Андрей , Шиловский Максим | Диплом 3 место | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» |
|  | Федькин Вячеслав, Корнеев Николай | Диплом Участие |
|  | Квасова Валерия | 3 место | Первенство Дворца творчества по скалолазанию |
|  | Магомедов Никита | 2 место |
|  | Каргин Роман | 1 место |
|  | Куспекова Елизавета | Диплом 3 место | I открытый городской конкурс по озвучиванию российских и советских мультфильмов на телеутском языке «Чорчок» |
|  | Синкин Алексей | Диплом 2 место | Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» |
|  | 5 человекЮнармейский отряд МАУДО ДДТ города Белово | Грамота. Участие | I этап городского смотра-конкурса «Я – патриот» среди юнармейских отрядов образовательных организаций БГО |
|  | Павленко Елизавета | Диплом 2 степени | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Все краски осени» |
|  | Малышев Арсений | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
|  | Гусева Дарина  |
|  | Бруг Екатерина | Диплом 2 степени | Открытый конкурс-глоссарий «Декламируй на город» |
|  | Дикаева Варвара | Диплом 1степени |
|  | Смирнов Клим | Диплом 2 степени |
|  | Бекирова Карина | Диплом 2 степени | Конкурс поделок из природного материала |
|  | Изотова Татьяна | Диплом 2 степени |
|  | 10 человекФутбольный клуб «МИФ»  | 3 место – 2016г.р.3 место – 2015 г.р.4 место – 2012 г .р.4 место – 2014 г.р. | «Рождественский турнир по мини-футболу» |
|  | Савельева Анастасия | Сертификат участника | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был. Не забудет» |
|  | Смирнов Клим | Сертификат участника |
|  | Карпинский Арсений | Грамота 3 место  | Открытые городские соревнования «Юный спасатель» |
|  | Потянова Полина | Грамота 1 место  |
|  | Баклицкая Александра | Грамота 3 место |
|  | Горбатова Виктория | Грамота 2 место |
|  | Королева Аглая | Грамота 2 место |
|  | Карбалина Варвара | Грамота 2 место  |
|  | Инжуватова Арина | Диплом 3 место(личный зачет) | Первенство города по разборке-сборке АК-74 |
|  | Команда 5 человекПВСК «Каскад» №2 | Диплом 2 место |
|  | Команда 5 человекПВСК «Каскад» №2 | Диплом 1 место |
|  | Бащук Данила  | Диплом 2 место(личный зачет) |
|  | 20 человекХореографический коллектив «Современник | Диплом лауреата 1 место | Городской этап регионального военно-патриотического фестиваля-конкурса «Виктория» |
|  | 13 человекФольклорный коллектив «Свирель»  | Диплом Участие |
|  | Калашникова Анна | Грамота III место | Городская техническая олимпиада |
|  | 14 человек«Серпантин» | Диплом Участие | Городской этапрегионального военно-патриотического фестиваля-конкурса «Виктория» |
|  | 20 человек«Нью Денс» | Диплом лауреата 1 степени | IX городской конкурс спортивного танца БРЕЙК «Стрит Денс-2023» в рамках открытого городского фестиваля творчества «Мы такие разные» |
|  | 20 человек«Нью Денс» | Диплом лауреата 3 степени |
|  | 20 человек«Нью Денс»  | Диплом лауреата 2 степени |
|  | Ершов Андрей | Грамота 1 место  | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества  |
|  | Салахутдинов Тимур | Грамота 1 место  |
|  | Сутемьев Кирилл | Грамота 1 место  |
|  | Евдокимов Захар | Грамота 1 место  |
|  | Хакимов Умар | Грамота 1 место  |
|  | 3 человекаГолубев Платон Изотова АнастасияИзотова Татьяна | Грамота 2 место  | Городская выставка-конкурс архитектурных композиций «Творчество юных-любимому городу» |
|  | 3 человекаДеобальд ЕкатеринаПискунова ПолинаЗайцева Карина | Грамота 1 место  |  |
|  | Вражнова Мирослава | Призер | НПК обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» |
|  | Куспекова Елизавета | Участник |
|  | Команда «Каскад»6 человек  | Грамота 2 место | Городская военно-патриотическая игра «Зарница», территориальный этап |
|  | 3 человекаВолков РоманМарушев КириллЖелнов Семен  | Грамота 2 местоГрамота 1 местоГрамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций «Штрихи к портрету педагога» |
|  | Спасенникова Анастасия | Грамота 2 место |
|  | Сарапина Дарья | Грамота 1 место |
|  | Власова Карина | Грамота 2 место |
|  | Кочеткова Эмилия | Грамота 1 место |
|  | 5 человекКоллективная работа14-15 лет  | Грамота 2 место |
|  | Долгова Екатерина  | Грамота 3 место |
|  | 12 человекКоллективная работа10-12 лет | Грамота 1 место |
|  | Селезнева Светлана | Грамота 3 место |
|  | 15 человек Коллективная работа8-9 лет | Грамота 2 место |
|  | Зайниева Карина | Грамота 2 место |
|  | Пискунова Полина | Грамота 1 место |
|  | Винокуров Роман | Грамота 1 место |
|  | Маркин Тимофей | Грамота 2 место |
|  | Синкин Алексей, Стрига Артем | Грамота 1 место |
|  | Морозов Кирилл | Грамота 1 место |
|  | Желнов Семен | Грамота 2 место |
|  | Волков Роман | Грамота 2 место |
|  | Гладышев Никита | Грамота 1 место |
|  | 4 человекаПискунова ПолинаЗайниева КаринаМитин КириллРумянцев Михаил | Грамота 1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов**  | **Количество участников** |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | Международный | 16 | 27 | 353 | 193 |
| 2 | Всероссийский | 18 | 23 | 149  | 181 |
| 3 | Межрегиональный | 3 | - | 13  | - |
| 4 | Областной | 35 | 35 | 430  | 393 |
| 5 | Муниципальный | 15 | 22 | 246  | 268 |
|  | **Итого:** | **86** | **107** | **1191**  | **1035** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место** (количество победителей) | **2 место** (количество победителей) | **3 место** (количество победителей) |
| 1 | Международный | 58  | 69 | 64  |
| 2 | Всероссийский | 95 | 88  | 26  |
| 3 | Межрегиональный |  |  |  |
| 4 | Областной |  |  |  |
|  253  | 23  | 59  |
| 5 | Муниципальный | 80  | 63  |  30  |
|  | **Итого:** |  **485**  |  **243** | **179** |

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

* Областная профильная смена «Юный спасатель (пожарный)»
* Областная профильная смена «Юный путешественник»
* Учебно-тренировочные сборы на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
* Областная профильная смена по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страна Мастеров»
* Областная профильная смена «Подиум»

В 2022-2023 учебном году следующие учащиеся МАУДО ДДТ города Белово стали муниципальными стипендиатами премии Главы города Белово **«Юные дарования»:** *Родионова Карина, Татарникова Василина, Синкин Алексей, Прокудина Ксения, Павлова Виктория.*

Количество разрядов и званий учащихся МАУДО ДДТ города Белово

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название программы*  | *Всего* *обучающихся*  | *Юношеские*  | *Спортивные* | *Звания* | *Количество* *девочек* | *Итого*  |
| *3* | *2* | *1* | *3* | *2* | *1* | *КМС* | *МС* | *ЗМС* |  |  |
| *1* | *«Юный спасатель» МЗ* | *15* | *-* | *-* | *2* | *3* | *9* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *14* |
| *2* | «Школа бокса» МЗ | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3* | «Бокс» ПФДО | 45 | 1 | 3 | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  | 8 |

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы ДДТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив МАУДО ДДТ города Белово в 2022-2023 учебном году работал над единой **методической темой** *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в обучении, непрерывное совершенствование профессионального уровня мастерства педагогов»*

*Цель:* создание условий для обеспечения современного качества образованияпосредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическая деятельность направлена на решение *следующих задач:*

1. Выявлять и распространять педагогический опыт, способствовать повышению качества дополнительного образования через творческие конкурсы, выставки, фестивали, создание фонда методической продукции по разным направленностям деятельности.
2. Организовывать мониторинг оценки качества образовательного процесса в ДДТ.
3. Осуществлять методическое сопровождение при подготовке педагогов к аттестации, конкурсным мероприятиям.
4. Обеспечивать учебно-методической и информационно-педагогической поддержкой педагогические кадры.
5. Организовывать различные формы повышения квалификации и самообразования педагогов: курсы, семинары, педсоветы, методические совещания, методические объединения, консультации, мастер-классы и др.
6. Обновлять программное обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
7. Предоставлять педагогам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования и новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе.
8. Обеспечивать сайт в соответствии с правилами размещения в сети Интернет информации об образовательном учреждении.
9. Разрабатывать положения о конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях, проводимых в учреждении.

Методическая работа в ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, и состоит из шести основных направлений:
- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;

-информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с педагогическими кадрами;

- работа с родителями, общественностью;

- контрольно-оценочная деятельность педагогов;

- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Для организации работы по этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором выделены основные цели, задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Методическую работу в МАУДО ДДТ возглавляет **педагогический совет.**

В 2022-2023 учебном году проведено 3 педагогических совета:

1.«Перспективы развития МАУДО ДДТ города Белово на 2022-2023 учебный год».

2. «МАУДО ДДТ города Белово как опорная площадка РМЦ по патриотическому воспитанию в 2023 году «Растим патриота»»

3. «Наставничество в МАУДО ДДТ города Белово: проблемы, перспективы и пути реализации»

Тактической стороной методической деятельности руководит методический совет учреждения, его основная цель – оптимизация и координация методической работы.

В 2022-2023 учебном году проведено **3 заседания методического совета**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение КТП к общеобразовательным общеразвивающим программам на 2022-2023 учебный год.

- Анализ методической работы за I полугодие. Корректировка работы на II полугодие.

- Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение перспектив развития на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года Методическим советом проводилась организационная работа по самообразованию педагогов, проведению открытых занятий, взаимопосещений учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году проведено **3 методических объединения** педагогов дополнительного образования

1. Эффективные практики в учреждении дополнительного образования
2. Практическое использование лично-ориентированных технологий на занятиях в объединениях учреждения
3. Создание методических кейсов на платформе Coogle»

В 2023 году МАУДО ДДТ города Белово - областная опорная площадка РМЦ по патриотическому воспитанию «Растим патриота».

В рамках площадки методистами организованы и проведены

* областной митап «Военно-патриотическое воспитание: эффективные практики в учреждении дополнительного образования»
* областной вебинар «Духовно-нравственное воспитание в системе дополнительного образования»
* областной вебинар «Спортивно-патриотическое воспитание как фактор формирования патриотических чувств, волевых качеств и ценностного отношения к занятиям спортом».

Пройдя обучение в МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово по теме «Проектный акселератор «Ваша успешная заявка на грант», методисты подали заявку на два гранта:

1. Президентский фонд культурных инициатив, направление «Место силы. Малая Родина. Региональная история». Проект «Гордость. Достоинство. Честь»
2. Президентский фонд грантов, направление «Поддержка детских и молодёжных сообществ». Проект «ЮнСТАРТ»

 Были разработаны следующие Положения городских массовых мероприятий, которые были проведены в 2022-2023 учебном году:

* городская экологическая акции «Помоги птице зимой!»;
* городской конкурс Юниор-Лиги КВН, на кубок Главы города «Здравия желаем!»;
* городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени!»;
* городской конкурс ИЗО «Школа: день за днем».

На ежегодную городскую выставку работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству, посвященную Году педагога и наставника, «Штрихи к портрету педагога» было представлено 18 работ ДПИ: 7 работ технического творчества, 4 работы в номинации «Мастер –профессионал». Педагогами Тимофеевой О.Ф., Харченко О.М., Петрушкиной Г.В., Фроимчук А.А., Лихтаревой А.А. проведены городские мастер-классы.

В 2022-2023 учебном году активно велась работа детских творческих объединений    технической направленности: «Мастер - Я», «Пластилиновая ворона», «Конструирование из фанеры», «Мир конструирования», «Юные инженерики».

 С целью создания постоянно действующего механизма и условий для выявления, поощрения и поддержки талантливых детей и молодежи, осуществления пропаганды и популяризации детского (юношеского) технического творчества проведен Единый день технического творчества. В рамках мероприятия были проведены следующие мероприятия:

* выставка технического творчества, на которой представлены макеты, посвященные освоению космоса.
* занятие-испытание по запуску ракеты «На старте»
* для учащихся МАОУ СОШ №9 - занятия «Выпиливание лобзиком по внешнему контуру и изготовление изделия из фанеры «Машинка».
* участие в городском фестивале «Город ТехноТворчества», где Харченко О.М. представила опыт работы по теме «ТРИЗ-игры в педагогике».

Всего в мероприятиях Единого дня технического творчества приняло участие 168 учащихся МАУДО ДДТ города Белово.

Учащиеся ДДТ приняли участие в городской выставке-конкурсе архитектурных композиций «Творчество юных – любимому краю». (1 и 2 место), областной выставке-конкурсе технического и архитектурно-художественного творчества «ЗОЛОТЫЕ РУКИ» (1и 2 место), областном конкурсе инсталляций «Наука в именах», областном творческом конкурсе «ТехноЕлка-42».

 Учащаяся детского объединения «Пластилиновая ворона» Калашникова Анна – победитель Городской технической олимпиады - 2023г.

 Педагог Харченко О.М выступила на областном практико-ориентированном онлайн-семинаре для педагогических работников Кузбасса «Реализация ТРИЗ-технологий как способ развития НТТМ в образовательных организациях Кузбасса». Тема ее выступления «Интересные идеи. Чем можно занять детей с пользой для их творческого развития, умения находить конструкторское решение поставленной задачи».

На осенних каникулах для учащихся Дома детского творчества была организована профильная смена лагеря дневного пребывания *«Безопасность.ru».* Ее реализация позволила детям на познавательном и эмоциональном уровне усвоить правила дорожного движения, поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности. В смене приняло участие 50 ребят младшего и среднего школьного возраста.

**Консультативная помощь педагогам дополнительного образования**

Основная цель консультационной работы – оказание помощи педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам по ведению, программному обеспечению и документальному сопровождению учебно-воспитательного процесса, а также оказание методической помощи при освоении новых педагогических технологий.

Тематика индивидуальных методических консультаций в 2022-2023 учебном году:

* Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации
* Современные педагогические технологии
* Формирование электронных методических кейсов
* Самообразование педагога
* Диагностика результативности общеобразовательных программ
* Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия
* Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия
* Разработка дополнительных общеобразовательных программ
* Оформление конкурсных работ. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Подготовка Кальчугиной Н.В. на областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»)
* Организация работы юнармейских отрядов
* Обобщение опыта работы (Предоставление опыта работы на городском Фестивале педагогических идей «Здоровое поколение» (Попова О.А., Батенева А.Н.)
* Оформление методических материалов
* Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

В течение года педагоги делились опытом работы через взаимопосещение открытых занятий и мастер-классов.

* «Изготовление открытки в технике айрис-фолдинг», педагог Сарапина О.А.
* «Создание мультоткрытки», педагог Петрушкина Г.В.
* «Параллельное плетение бисером по схеме», педагог Тимофеева О.Ф.
* «Изготовление открытки-шейкер в технике скрапбукинг», педагог Фроимчук А.А.
* «Достопримечательности Кузбасса», педагог Абельганс Л.П.
* «Аппликация в технике фольгопластика», педагог Лихтарева И.А.
* «Партерная гимнастика», педагог Наконечная С.М.
* «Классический экзерсис у станка», педагог Павлова К.Г.
* «Закрепление навыков выпиливания», педагог Харченко О.М.

Высокий методический уровень проведения открытых занятий показали педагоги: Петрушкина Г.В., Фроимчук А.А. Основные используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, игровая, проектная деятельность, занятие-соревнование и другие.

Были посещены занятия молодых педагогов Филатовой Д.В., Лопатиной Е.А, Дятловой К.Р., Зайцевой Ю.В. с целью оказания методической помощи.

Анализ качества посещенных занятий показал, что педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала, творческие работы характеризуются яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Несмотря на это, можно выделить ряд общих проблем:

* неиспользование на занятиях новых форм учебной деятельности: самоанализа, прогнозирования результатов, элементов исследовательской деятельности;
* не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценкой учащихся полезности занятия, своего психологического состояния).

Педагоги повышают профессиональный уровень через работу над темами по самообразованию:

1. «Использование ИКТ при реализации программ дополнительного образования туритско-краеведческой направленности» (Кальчугина Н.В.)

2. «Развитие эмоциональной выразительности на занятиях хореографическим искусством в детском коллективе «Современник» (Наконечная С.М.)

3. «Бисероплетение как средство развития мелкой моторики учащихся с особыми образовательными потребностями» (Тимофеева О.Ф.)

4. «Изучение техник плетения объемных скульптур из бисера» (Фроимчук А.А.)

5. «Компьютерное программное обеспечение и мобильные приложения в арсенале цифровых инструментов современного педагога» (Петрушкина Г.В.)

6. «Игры в ТРИЗ-педагогике» (Харченко О.М.)

7. «Нейропсихологический подход в развитии детей дошкольного возраста» (Ботаненко С.Л.)

8. «Символизация вышивки в народном костюме» (Сарапина О.А.)

9. «Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста» (Павлова К.Г.)

10. «Социализация детей через воспитательную работу в объединении» (Лихтарева И.А.)

11. «Русский народный костюм: история, традиции, символы» (Нечунаева В.В.)

**Участие педагогов в методической работе**

(открытые занятия, мастер-классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Занятия | Мастер-классы |
|  | Абельганс Л.П. | + |  |
|  | Ботаненко С.Л. | - | - |
|  | Дятлова К.Р. | - | - |
|  | Житнев И.В. | - | - |
|  | Зайцева Ю.В. | - | - |
|  | Иванова Е.С. | - | - |
|  | Кальчугина Н.В. | - | - |
|  | Колчегошева Н.И. | - | - |
|  | Костырева М.Ю. | - | - |
|  | Лазарева Л.Н. | - | - |
|  | Лихтарева И.А. | + |  |
|  | Лопатина Е.А. | - | - |
|  | Наконечная С.М. | - | - |
|  | Нечунаева В.В. | - | - |
|  | Никитина Г.М. | - | - |
|  | Олешко А.В. | - | - |
|  | Павлова К.Г. | - | - |
|  | Петрушкина Г.В. | + |  |
|  | Салахутдинов А.А. | - | - |
|  | Сарапина О.А. | + |  |
|  | Симакова О.А. | - | - |
|  | Тимофеева О.Ф. | + |  |
|  | Толстихин А.С. | - | - |
|  | Филатова Д.В. | - | - |
|  | Фроимчук А.А. |  | + |
|  | Харченко О.М. | + |  |

**Уровень квалификации педагогов,**

**соответствие занимаемой должности**

Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствуют о преобладании в Доме детского творчества специалистов с высшим образованием, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работает свыше 15 лет. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Белово и Кемеровской области. Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Название курса, место, дата |
| 1 | Колчегошева Н.И. | ПДО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2022, 120 ч.«Организация и содержание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: нормативные, методические и педагогические аспекты |
| 2 | Толстихин Алексей Сергеевич | ПДО | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",2022, 600ч.«Педагог дополнительного образования детей и взрослых" |
| 3 | Салахутдинов Александр Александрович | ПДО | ООО «Центр развития педагогики», 2022, 108ч.«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей» |
| 4 | Олешко Алексей Валерьевич | ПДО | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",2022, 600ч.«Педагог дополнительного образования детей и взрослых" |
| 5 | Филатова Дарья Валерьевна | ПДО | ООО «Центр развития педагогики», 2022, 108ч. «Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей» |
| 6 | Тимофеева Оксана Фёдоровна | ПДО | КРИПКиПРО, 2023, 120ч.«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов» |
| 7 | Харченко Ольга Михайловна | ПДО | КРИПКиПРО, 2023, 120ч.«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов» |
| 8 | Костырева Маргарита Юрьевна | ПДО | ООО «Инфоурок», 2023, 180 ч.«Профориентация школьников: психология и выбор профессии» |
| 9 | Сарапина Оксана Анатольевна | ПДО | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,2023, 144ч.«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 10 | Крюшкина Елена Викторовна | ПДО | «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования», 2023, 144 ч.«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» |

Все педагоги повышают знания, участвуя в вебинарах, онлайн-семинарах по профилю деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Вебинары | Очные семинары | Веб-семинары | Курс переподготовки |
| Количество | 58 | 23 | 35 | 2 |

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

**Квалификационная категория педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Имеют категории** | **Не имеют категорию** |
| **Всего** | **Высшую** | **Первую** |
| Педагоги дополнительного образования | 20 | 11 | 5 | 4 |
| Методисты | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Педагоги-организаторы | 5 | 1 | 3 | 1 |
| **Итого:** | **29** | **13** | **10** | **6** |

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника (Попова О.А., Батенёва А.Н., Лопатина Е.А.) по 2 должностям, получив высшую и первую квалификационную категорию.

* педагоги дополнительного образования, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 55 %.
* первую квалификационную категорию – 25%.
* не имеют квалификационную категорию – 20%.
* педагоги-организаторы, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 20 %.
* первую квалификационную категорию – 60%.
* не имеют квалификационную категорию – 20%.
* Методисты имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 33,3%.
* первую квалификационную категорию – 66,6%.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 46%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 32%, 21% сотрудников не имеют категории.

По итогам работы методического кабинета за 2022-2023 учебный год определена **методическая тема** на 2023 -2024 учебный год ***«Современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности в дополнительном образовании»*** и намечены перспективные направления в работе на следующий учебный год:

- продолжать целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства педагогов;

- оказывать методическую помощь педагогам при работе над темами по самообразованию;

- планировать взаимопосещение занятий  с учетом индивидуальных потребностей педагогов;

- разрабатывать учебные, методические и дидактические материалы;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;

- продолжать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

**7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАУДО ДДТ города Белово ставил перед собой **цель** воспитательной работы: *содействие формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе.*

 Основными **задачами** воспитательной деятельности являлись:

# 1. Воспитывать у учащихся патриотизм, основы российской гражданской идентичности через участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых», Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»

 2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
 3.Эффективно взаимодействовать с семьями учащихся
4. Способствовать профессиональному самоопределению, экономическому сознанию учащихся.

5.Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру учащихся.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется на трех уровнях:

• мероприятия детских творческих объединений;

* мероприятия педагогов-организаторов массового отдела

• муниципальные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов, воспитательных планах педагогов дополнительного образования.

Исходя из целей и задач работы МАУДО ДДТ города Белово, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, профилактическое*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое,*
* *работа с родителями.*

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, формирование гражданской позиции. Данная работа велась с применением различных форм: волонтерского движения, концертной деятельности, участий в тематических выставках и конкурсах, экскурсиях, уроков Памяти и Мужества, проведение патриотических акций.

В течение учебного года, согласно плану работы МАУДО ДДТ города Белово, проводились мероприятия, направленные на сохранение памяти подрастающего поколения о победе советского народа в годы ВОВ.

С 2019 года МАУДО ДДТ города Белово – **штаб юнармейского движения** г. Белово. Координатором движения «Юнармия» в БГО является Ходокова А.Л., под ее руководством проходят мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодежи как городского, так и областного уровня. К концу 2022-2023 учебного года в ряды «Юнармии» вступили **2223**  обучающихся школ БГО.

С 2022-2023г учебного года в учреждении начал работать ПВСК «Каскад» (Корпус №3). На его базе проходят занятия объединений «Школа юнармии», «Юный спасатель», «Юнармеец», городские конкурсы патриотической направленности.

С января 2023г. МАУДО ДДТ города Белово является областной опорной площадкой по патриотическому воспитанию **«Растим патриота».**

В рамках площадки проведены:

* областной митап «Военно – патриотическое воспитание: эффективные практики в учреждении дополнительного образования»
* областной вебинар «Духовно-нравственное воспитание в системе дополнительного образования»
* областной вебинар «Спортивно-патриотическое воспитание как фактор формирования патриотических чувств, волевых качеств и ценностного отношения к занятиям спортом»

Большое значение в гражданско-патриотическом воспитании учащихся имеет музей «Память» ДДТ имени Героя Советского Союза А.С. Четонова. Здесь проходят музейные уроки, встречи с интересными людьми, экскурсии.

Художественно-эстетическое направление

Цель: формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие умения жить в коллективе средствами искусства, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Традиционно в начале учебного года проводится декада дополнительного образования**,** в рамках этого мероприятия педагоги дают мастер-классы, презентации деятельности ДДТ для студентов Беловского педагогического колледжа, открытые занятия для учащихся ДДТ и детей пгт Новый Городок.

Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление

Работа в этом направлении строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, привлечении их к здоровому образу жизни, направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности.

В течение года проводились профилактические беседы с учащимися в объединениях ДДТ по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в ДДТ и дома, в том числе с приглашением инспектора ГИБДД, сотрудника ВГСЧ.

 Физическое развитие учащихся осуществлялось в единстве с содержанием таких важных форм, как спортивные соревнования, физкультурные праздники, соревнования по мини-футболу, однодневные походы.

В учреждении действует дружина юных пожарных в количестве 15 человек.

(руководитель Кальчугина Н.В.).

В течение года проводились мероприятия по финансовой грамотности с привлечением сотрудников отделения Сбербанка пгт Новый Городок (распространение буклетов по финансовой грамотности среди работников и учащихся ДДТ, размещение видеоролика по финансовой грамотности в онлайн-группах учащихся, на сайте учреждения).

В период летних каникул при ДДТ работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» с охватом детей – 150 человек. Большое внимание уделялось профилактике правил дорожного движения. Основное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется в ДДТ за счет развития у детей нравственных чувств через проведение добровольческих акций, уроков милосердия, приобщения учащихся к взаимопомощи и помощи нуждающимся в ней, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Наиболее яркие мероприятия этого направления:

* встреча в музее «Память» с Ветеранами комсомола, Ветеранами труда;
* изготовление учащимися ДПИ сувениров для ветеранов педагогического труда;
* изготовление подарочных сувениров для детей-инвалидов;
* весенняя «Неделя добра»;
* благотворительный праздники, концерты для воспитанников детского дома «Надежда», реабилитационного центра «Теплый дом»;
* экскурсии в Воскресную школу при Успенско-Никольском храме;
* встреча со священником Успенско-Никольского храма отцом Дмитрием;
* экскурсии в МАУ «Многофункциональный этнокультурный центр Заречное», музей д. Шанда;
* акция «Люби и знай родной Кузбасс» (экскурсия по Крапивинскому району).

Экологическое направление

 Развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, в 2022-2023 учебном году, формировалось через экологические акции «Живи, лес!», «Спаси лес от пожара», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», «Помоги птице зимой»; всероссийский Урок «Эколят – молодых защитников природы» «Животные родного края», «Красная книга России», «Береги природу, человек!», «Экологические эксперименты»; уроки экологической грамотности.

 Экологическому воспитанию способствовала реализация программы «Экополис», цель которой – воспитание экологической культуры учащихся путем вовлечения их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды. При реализации программы используется оборудование, поступившее по программе «Новые места в дополнительном образовании».

 В ДДТ создан отряд «Эколят - молодых защитников природы. Учащиеся принимали активное участие в субботниках, мероприятиях по изучению и сохранению природы родного края.

**Организация участия учащихся в массовых и досуговых мероприятиях**

Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий. Досуговый уровень важен тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его учащимися.

 Педагоги-организаторы массового отдела работают по направлениям: досугово-развлекательному, культурно-образовательному, просветительскому, оздоровительному, активно-творческому.

Массовыми мероприятиями были охвачены учащиеся МАУДО ДДТ города Белово, школы-интерната №15, МБОУ СОШ №19,30, МАОУ СОШ №9, МБОУ ООШ №4,5, а также воспитанники Детского дома «Надежда», реабилитационного приюта «Теплый дом», дошкольных учреждений.

Кроме того, согласно плану массовых мероприятий Управления образования АБГО, педагоги массового отдела организовали и провели городские конкурсы:

* I этап городского смотра-конкурса юнармейских отрядов «Я – патриот» Конкурс видеороликов «Юнармия шагает по стране».
* Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню города, «Это все о нем, о городе моем»
* Городской конкурс детского рисунка «Посмотри налево, посмотри направо»
* Городской конкурс изобразительного искусства «Школа: день за днем»
* II этап городского смотра-конкурса отрядов БГО «Я-патриот»
* Городской конкурс агитбригад по ПДД «Знание ПДД – безопасная дорога»
* Городской торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИИ»
* Юниор-Лига КВН на кубок Главы города «Здравия желаем!»
* Городской конкурс «Лучший юнармеец-2022»

**Мероприятия, проведенные педагогами-организаторами**

**массового отдела**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Кол-во****участников** |
| 1. | Развлекательно-игровая программа для младших школьников ко Дню знаний «Школьники в деле!»  | 150 чел. |
| 2. | Экскурсия по автогородку «Светофор и Я - лучшие друзья» | 120 чел. |
| 4. | Профилактическое мероприятие «Трезв, красив, молод» | 32 чел. |
| 5. | Праздник по ПДД «Приглашаем тебя в пешеходы» | 46 чел. |
| 6. | Театрализованная программа, день открытых дверей ДДТ «Ярмарка творчества» | 150 чел. |
| 7. | Акция «25 сентября - Всероссийский день бега «На Starte» | 60 чел. |
| 8. | Открытие кафе-столовой в Детском доме «Надежда» | 30 чел. |
| 9. | Посвящение в кружковцы «Полет в творчество» | 1. чел.
 |
|  | **Итого:** | **642** |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя,«Осенний букет поздравлений» | 50 чел. |
|  | День рождения. | 12 чел |
|  | Игровая программа для младших школьников «Такая разная Осень!»  | 354 чел. |
|  | Театрализовано – игровая программа «Посвящение в первоклассники «Секреты школьного портфеля»  | 58 чел. |
|  | «Секреты школьного портфеля» | 125чел. |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени» | 32 чел. |
|  | День рождения. | 22чел. |
|  | **Итого**  | **653** |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Конкурсно-игровая программа «Нет времени скучать» | 150 чел. |
| 2. | Игра-викторина  «Героями наша Отчизна сильна» | 150 чел. |
| 3. | Станционная игра «Маленькие чудеса в большой природе»  | 150 чел. |
| 4. | Квест ко Дню народного единства «Мой дом - Россия» | 62 чел. |
| 5. | Интерактивная игра, посвященная международному дню толерантности, «Все мы разные, все мы равные» | 28 чел. |
| 6. | Онлайн-челлендж в соцсети «Милой ласковой самой» | 72 чел. |
| 7. | Игровая программа «Забавная игра» для воспитанников Детского дома «Надежда» | 24 чел. |
| 8. | Праздничный концерт, посвящённый Дню матери,«Мир под названием Мама» | 70 чел. |
| 9. | Познавательная игра «Добрый путь» | 37 чел. |
|  | **Итого:** | **743** |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Городской конкурс чтецов, посвященный Дню города,«Это все о нем, о городе моем» | 57 чел. |
| 2. | Детская театрализованная программа, посвящённая Дню инвалида, «Живи ярко-твори добро» | 28 чел. |
| 3. | Театрализованное новогоднее представление для младших школьников«Школа чародейства и волшебства» | 739 чел. |
| 4 | День рождения | 61 чел. |
|  | **Итого:** | **885** |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Благотворительная ёлка «Территория волшебства» | 113 чел. |
|  | Встреча с воинами-интернационалистами | 40 чел. |
| 2. | Познавательно-патриотическая программа «Земля героев» | 29 чел. |
| 3. | День рождения. | 14 чел. |
| 4. | Городской конкурс детского рисункапо безопасности дорожного движения «Посмотри налево, посмотри направо» | 63 чел. |
| 5. | Урок памяти, посвященный дню снятия блокады Ленинграда «Пульс Ленинграда» | 63 чел. |
| 6. | Акция «Блокада глазами детей»  | 40 чел. |
| 7. | День рождения. | 12 чел. |
|  | **Итого:** | **374** |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кинолекторий «Сталинград: 200 дней мужества»  | 38 чел. |
| 2. | Интерактивная игра «Светофорная наука» | 18 чел. |
| 3. | День науки. Познавательная программа «Хочу все знать» | 32 чел. |
| 4. | Профилактическая акция «Дети против наркотиков» | 18 чел. |
| 5. | Встреча с воинами-интернационалистами«Живая память» | 36 чел. |
| 6. | Спортивно-игровая программа для младших школьников «Курс молодого бойца»  | 207 |
|  | **Итого:** | **349** |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Городская военно-спортивная игра «Я-патриот» | 60 чел. |
| 2. | Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «Первое дыхание весны» | 74 чел. |
| 3. | Дискотека «До встречи на танцполе» | 19 чел. |
| 4. | Развлекательная программа для девочек «Милашки-очаровашки»  | 167 чел. |
| 6. | Игровая программа«От нуля до букваря»  | 179 чел.  |
| 7. | Городской конкурс «Лучший юнармеец - 2023» | 63 чел. |
| 8. | Награждение учащихся коллектива «Серпантин» | 56 чел. |
| 10. | День рождения. | 74 чел. |
| 16. | Игровая программа для младших школьников «Навигатор - адрес детство»  | 21 чел. |
| 17. | Командное соревнование «Юный пешеход» | 19 чел. |
| 18. | Конкурс стенгазет «С финансами на Ты!» | 24 чел. |
| 19. | Спортивно – развлекательная программа, посвящённая Дню здоровья «Правила здоровья» | 21 чел. |
|  | **Итого:** | **777** |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Спортивно – развлекательная программа, посвящённая Дню здоровья «Правила здоровья» | 64 чел. |
| 2. | Кинолекторий «И помнит мир спасенный...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей. | 30 чел. |
| 3. | Игровая программа ко Дню космонавтики«Дорогами космических орбит» | 59 чел. |
| 4. | Игровая программа в рамках недели добра «Подари улыбку» | 32 чел. |
| 5. | Городской конкурс агитбригад по ПДД «Знание ПДД = безопасная дорога» | 43 чел. |
| 6. | «Вахта памяти» совместно с Серебряными волонтерами БГО | 34 чел. |
| 7. | Благотворительный концерт в рамках недели добра «Подари улыбку» | 48 чел. |
| 8. | День рождения. | 75 чел. |
|  | **Итого:**  | **385** |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Игровая программа «День весны и труда» |  48 |
| 2. | Концертная программа «Мы наследники Победы» | 50 |
| 3. | Награждение выпускников МАУДОДДТ города Белово  | 12 |
| 4. | Отчётный концерт художественных коллективов«Творите вместе с нами» | 150 |
| 5. | Последний звонок для 9 классов «MegaMix» | 100 |
| 6. | Выпускные вечера «Куда уходит детство» |  120 |
|  | **Итого:** | **480** |
|  | **Охват учащихся в за 2022-2023 учебном году массовыми мероприятиями:** | **5 288** |

Работа в период каникул является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса учреждения. В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы как по форме, так и по содержанию. В период осенних, зимних и весенних каникул составлялся план мероприятий по предварительной договорённости с педагогами и согласно плану работы Учреждения на 2022-2023 учебный год. Предлагаемые Домом детского творчества досуговые мероприятия для общеобразовательных учреждений, регулярно проводимые на базе ДДТ в каникулярное время, являются закономерными, традиционными и востребованными. Мероприятиями охвачены все категории детей. Планы работы в каникулярное время систематически размещались на сайте учреждения, родительских группах, специальных стендах для учащихся и родителей.

 В целях обеспечения содержательного досуга учащихся в период летних каникул педагогами-организаторами и педагогами ДДТ проводятся мероприятия, которые включают игровые, творческие программы и занятия, а также туристические походы (туристическое объединение «Ритм», педагог Кальчугина Н.В.). В летний период при МАУДО ДДТ города Белово работает лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещают **150 детей.**

Работа по профилактике **детского дорожно-транспортного травматизма** – это важная часть работы педагогов МАУДО ДДТ города Белово. При учреждении работает Автогородок. Мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены все категории учащихся пгт Новый Городок.

Отряд Юных **инспекторов движения** в количестве 12 человек вносит вклад в профилактику детского ДТТ. Члены отряда ЮИД используют инновационные формы работы: компьютерные технологии, проектную деятельность, творческие мастерские, агитбригады, проведение экскурсий с целью наблюдения за работой инспекторов ГИБДД.

В начале учебного года в учреждении проводится декада «Внимание, дети!». Члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с учащимися Дома детского творчества, составляют маршрутные листы «Моя дорога  в школу и обратно». В деятельности ЮИД по профилактике ДТП с участием детей и подростков активно используются возможности автогородка, а также сотрудничество с инспектором ГИБДД Сокол А.О.

 Краеведческий **музей «Память»** имени Героя Советского Союза А.С. Четонова работает по направлениям: организационно-методической, экскурсионно-массовой, фондовой, а также осуществляет связь с общественными организациями и учреждениями. Используя материалы музея, учащиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях, городском слете активистов музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений города Белово «Юный музеевед». Активисты музея организовывали встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, родственницей жительницы блокадного Ленинграда. В музее оформлялись тематические выставки: «Герои СВО», «Без срока давности», «Блокада Ленинграда». Систематически проводились экскурсии для учащихся, пополнялся фонд.

Совместная воспитательная работа Дома детского творчества и семьи

В Учреждении осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями). Эта работа направлена на организацию работы в интересах учащегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

* активизировать и развивать партнёрских отношений с семьями учащихся;
* оказывать информационно-правовую образовательную помощь учащимся и их родителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Основные направления** | **Участники** | **Организаторы** |
| Родительские собрания (общие и в объединениях) | Знакомство с локальными актами УчрежденияОрганизация занятийВыездные мероприятияОбеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении Общие родительские собрания.Совместная деятельность в реализации проектов.  | Родители (законные представители), педагоги, администрация | Педагоги, методисты,администрация |
| Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения | Участие в согласовании доходов и расходов внебюджетных средств Слушание отчета администрации о финансово-хозяйственных расходах Участие в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношенийУчастие в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения  | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация |
| Родительский комитет | Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов.Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др. Участие в организации родительских собраний. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация,методисты,педагоги |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | Достижения учащихсяВыездные мероприятия Вопросы воспитания и обучения ребенкаОрганизация режима обучения и др. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Методисты, администрация |
| Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях | Семейные праздники, конкурсыСпортивные мероприятияЭкскурсии | Родители (законные представители), педагогические работники | Родители,педагоги |
| Посещение родителями открытых занятий | Система обучения в объединении. Условия организации учебного занятия.Достижения учащихся.Стиль поведения ребёнка на занятии. Взаимоотношение ребенка и педагога. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Педагоги |
| Анкетирование родителей (законных представителей) | Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг.Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей. | Родители (законные представители) | Методисты |

 В 2022-2023 учебном году проведены общие родительские собрания:

1. «Взаимодействие дополнительного образования и семьи" (ноябрь, 2022).

 2. «Дополнительное образование, его особенности» (апрель, 2023 года)

 В течение года деятельность педагогического коллектива своевременно освещалась на Интернет-сайте учреждения, социальных сетях.

**Сводная таблица мероприятий**

**по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Охват учащихся мероприятиями (чел.) |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление | 225 | 4260 |
| 2. | Духовно-нравственное направление | 224 | 2234 |
| 3. | Художественно-эстетическое направление | 96 | 1199 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное, профилактическое направление | 93 | 1 629 |
| 5. | Экологическое направление | 51 | 1276 |
| **Итого:** | **689** | **10598** |

**Сводная таблица мероприятий по уровням воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровни проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | Охват учащихся мероприятиями (чел.) |
| 1 | Мероприятия детских творческих объединений | 531 | 5310 |
| 2 | Мероприятия массового отдела | 102 | 1598 |
| 3 | Муниципальные мероприятия | 56 | 782 |
| **Итого:** | **689** | **10598** |

В 2022-2023 учебном году в рамках воспитательного плана МАУДО ДДТ города Белово педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами массового отдела было проведено **689** мероприятий. Общий охват детей составил **10598 человек** в возрасте **5-18 лет**. Больше всего в мероприятиях задействованы дети художественно-эстетической направленности, что объясняется превалирующим числом учащихся, посещающих творческие объединения данной деятельности.

 Таким образом, в учреждении создана результативная воспитательная система. Педагогические работники обеспечены современными научно-методическими материалами по организации воспитательного процесса, учащиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей. Педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни. Прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума, осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося.

**8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 В МАУДО ДДТ города Белово социальное партнерство рассматривается как один из факторов, тесно связанных с основными сферами социума, положительно влияющих на воспитание подрастающего поколения и способствующих расширению образовательного пространства учреждения. Активными участниками воспитательно-образовательного процесса являются:

* родители;
* образовательные учреждения;
* социальные учреждения;
* представители религиозных конфессий;
* учреждения культуры.

В рамках сетевого сотрудничества ДДТ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №19, общеобразовательными учреждениями микрорайона Черта (МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ №30, МБОУ ООШ №4,5), школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», реабилитационным центром «Теплый дом».

Налажены тесные связи с Успенско-Никольским храмом, Беловским педагогическим колледжем, ВГСЧ пгт Новый Городок.

С 2019 года Дом детского творчества – штаб беловского местного отделения «ЮНАРМИИ». В этом направлении осуществляется взаимодействие со всеми учебными учреждениями БГО.

Совместно с Территориальным управлением поселка Новый Городок и МУ ДК «Угольщиков» организуются праздники, массовые мероприятия, субботники. Совместно с работниками МАУ «Многофункциональный этнокультурный центр Заречное» осуществляется работа по изучению традиций и культуры коренного малочисленного народа-телеутов.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, организованных на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».

По вопросам методической помощи, повышения квалификации педагогов, а также по кадровым вопросам МАУДО ДДТ города Белово сотрудничает с МБУ ИМЦ города Белово, КРИПКиПРО.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Деятельность педагогического коллектива МАУДО ДДТ города Белово направлена на реализацию **Программы развития учреждения на 2019-2023 годы**.

 Реализация программ дополнительного образования направлена *на обеспечение высокого качества дополнительного образования в МАУДО ДДТ города Белово в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений, перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.*

В планах развития учреждения стоит решение следующих задач:

1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; разрабатывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии
2. Обеспечивать доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования
3. Обеспечивать оптимальные условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей
4. Разрабатывать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг
5. Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, создавать комфортные условия их деятельности
6. Повышать эффективность управления в учреждении
7. Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности
8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту
9. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом
10. Развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурнодосуговыми организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей
11. Формировать позитивный имидж учреждения
12. Укреплять материально-техническую базу учреждения

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** совершенствование единого образовательно-воспитательного пространства для развития потенциала всех субъектов образовательного процесса и становления высоконравственной личности учащегося, разделяющего российские традиционные ценности, способного реализоваться в условиях современного общества.

**Задачи:**

1. Обеспечивать доступность качественного дополнительного образования с учетом социального заказа
2. Воспитывать патриотические и духовно-нравственные качества человека-Гражданина через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы патриотического содержания
4. Увеличивать долю педагогических работников – участников конкурсного движения
5. Развивать способности каждого учащегося по направлениям деятельности МАУДО ДДТ города Белово через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6. Увеличивать количество одаренных учащихся – участников конкурсов, конференций, соревнований разного уровня
7. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ через их вовлечение в волонтерскую деятельность
8. Способствовать формированию основ профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в современном обществе.
9. Улучшать материально-техническую базу, отвечающую современным образовательным требованиям